

Научно-практическая конференция  
«Школьные трудности: современные стратегии помощи детям»

5 – 6 октября 2021 г.

Государственный музей  
изобразительных искусств  
им. А.С. Пушкина (Москва)

<b>5 октября 2021 (вторник)</b>	
11.00 - 12.00	<p><b>Ассоциация дислексии - результаты пятилетия работы</b> <i>Пиотровская Мария Михайловна</i> – основатель Ассоциации дислексии</p> <p><b>Вступительное приветственное слово Генерального партнера Ассоциации</b> <i>Михайлова Марина Юрьевна</i> – программный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»</p> <p><b>Государственная политика в сфере психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с нарушениями письма и чтения</b> <i>Представитель Минпросвещения России</i></p> <p><b>Ребенок с особыми возможностями здоровья: как защитить его право на образование</b> <i>Ярославская Ольга Владимировна</i> – уполномоченный по правам ребёнка в городе Москве</p> <p><b>Логопедический скрининг «Дар речи» - новый инструмент в работе педагога</b> <i>Олтаржевская Любовь Евгеньевна</i> – директор ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»</p> <p><b>Проблема дислексии в контексте глобальной научной конкурентоспособности</b> <i>Русецкая Маргарита Николаевна</i> – доктор педагогических наук, профессор, президент Российской ассоциации дислексии, ректор ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Москва</p>
12.00- 13.30	<p><b>Научно-практический семинар для педагогов и родителей «Нарушения чтения и письма в младшем школьном возрасте как причина школьной неуспешности»</b></p> <p><b>Вступительное приветственное слово Генерального партнера Недели осведомленности 2021</b> <i>Шамара Марина Сергеевна</i> – президент Благотворительного фонда «Анастасия»</p> <p><b>Участники семинара:</b> <i>Уцыка Татьяна Емельяновна</i> – директор ГБОУ СОШ № 1541, г. Москва <i>Степанова Марина Анатольевна</i> – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1541, г. Москва</p>

14.00- 14.15	<p><b>Проблемы эстетического воспитания детей и юношества в исторической ретроспекции</b></p> <p><i>Морозова Ольга Владиславовна</i> – заведующая отделом эстетического воспитания Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина</p>
14.15- 15.30	<p><b>Музейные программы для посетителей с трудностями обучения. Планирование и организация.</b></p> <p><b>Участники:</b>  <i>Церетели Василий Зурабович</i> – представитель Московского музея современного искусства  <i>Киселева Евгения Игоревна</i> – представитель Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина  <i>Ермолаев Илья Дмитриевич</i> – представитель Государственного Эрмитажа</p>
<b>6 октября 2021 (среда)</b>	
11.00- 13.00	<p><b>Нейропсихологический подход к трудностям обучения: рождение российской научной школы. Посвящается юбилею Татьяны Васильевны Ахутиной.</b></p> <p><b>Приветственное слово</b>  <i>Пиотровская Мария Михайловна</i> – основатель Ассоциации дислексии</p> <p><b>Разработка теории и методов нейропсихологической диагностики и коррекции трудностей обучения</b></p> <p><i>Ахутина Татьяна Васильевна</i> – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Лаборатории нейропсихологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва</p> <p><b>Из лаборатории в школу и обратно: взаимодействие науки и практики по вопросам дислексии</b></p> <p><i>Григоренко Елена Леонидовна</i> – профессор, PhD, доктор психологических наук, руководитель лаборатории междисциплинарных исследований развития человека ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор Йельского университета (Нью-Хейвен, Коннектикут, США), профессор университета Хьюстона (Хьюстон, Техас, США), профессор Медицинского колледжа Бейлора (Хьюстон, Техас, США), ведущий научный сотрудник Haskins Laboratories Inc (Нью-Хейвен, Коннектикут, США), ведущий научный сотрудник Центра прикладных психолого-педагогических исследований ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», руководитель направлений в Образовательном центре «Сириус» (Сочи, Россия);</p> <p><b>О дидактогенных факторах в механизмах дислексии</b></p> <p><i>Корнев Александр Николаевич</i> – кандидат медицинских наук, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой логопатологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>

13.30 – 15.30	<p><b>Компьютерные методы нейропсихологической диагностики детей с трудностями обучения</b></p> <p><i>Корнеев Алексей Андреевич</i> – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории нейропсихологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва</p> <p><i>Матвеева Екатерина Юрьевна</i> – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории нейропсихологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Москва</p> <p><b>Игровые практики в коррекции трудностей в обучении</b></p> <p><i>Романова Антонина Александровна</i> – руководитель психологической службы ЧОУ «Хорошевская школа», клинический психолог, нейропсихолог, кандидат психологических наук, Москва</p> <p><b>КАВО, АНА, ИСЧО: почему дети не могут запомнить простые слова?</b></p> <p><i>Величенкова Ольга Александровна</i> – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва, <i>Гусева Виктория Германовна</i> – нейропсихолог, Москва</p> <p><b>Использование стандартизированных методов для выявления особенностей развития навыков фонологической обработки у детей с дислексией</b></p> <p><i>Дорофеева Светлана Валентиновна</i> – кандидат психологических наук, PhD, младший научный сотрудник Центра языка и мозга НИУ «Высшая школа экономики», Москва</p>
------------------	--